**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة:علم النفس التجريبي**

**رقم المادة:01073114**

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | علم النفس التجريبي |
| رقم المادة: | 01073114 |
| الساعات المعتمدة: | 3 ساعات معتمدة |
| ساعات التدريس: | 3 ساعات أسبوعيا 10 – 11 الأحد والثلاثاء والخميس |
| المتطلبات السابقة: | الإحصاء التحليلي |
| البرنامج الأكاديمي: | البكالوريوس في علم النفس |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 07 |
| الجامعة: | الإسراء |
| الكلية: | الآداب |
| القسم: | علم النفس |
| مستوى المادة: | السنة الثالثة |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2019/2020 الفصل الأول |
| المؤهل الأكاديمي: | ...... |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | ..... |
| لغة التدريس: | العربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 6/10/2019 |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة: د. سامي المصاروه  رقم المكتب:27  رقم الهاتف:2435  الساعات المكتبية: **الاحد** 8-9 ، 10-11 **الاثنين** 3-4 **الثلاثاء** 10-11 ، 12-1 **الخميس** 12-1  الايميل:Sami.almassarweh@iu.edu.jo |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس: د. سامي المصاروه  رقم المكتب:27  رقم الهاتف:2435  الساعات المكتبية: **الاحد** 8-9 ، 10-11 **الاثنين** 3-4 **الثلاثاء** 10-11 ، 12-1 **الخميس** 12-1  الايميل:Sami.almassarweh@iu.edu.jo |

وصف المادة

|  |
| --- |
| المنهج التجريبي والخصائص التي تميزه عن مناهج البحث الأخرى في علم النفس – تعريف عناصر التجربة الرئيسية: اختيار المشكلة، المتغيرات وقياسها، الفرضيات وصياغتها – استراتيجيات التحكم والضبط التجريبي – التصاميم التجريبية المختلفة – كتابة التقارير بطريقة علمية – تطبيقات علم النفس التجريبي والطريقة التجريبية. |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| 1. علم النفس التجريبي والتجارب والتجريب في فروع علم النفس، محمد جاسم العبيدي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، 2012 |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة،القراءات أو الموادالمسموعة أو المرئيةالموصى بها  علم النفس التجريبي، علي عودة محمد، مكتبة العدنان ( بغداد)، الطبعة الأولى، 2011  المرجع في علم النفس التجريبي، محمد شحادة ربيع، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الطبعة الأولى، 2011.  https://www.youtube.com/watch?v=FeO06hiW-q8 |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| تتعرف الطلبة على مفهوم التجريب وفائدته فى مجالات علم النفس ومناهج البحث العلمية وطرق التفكير العلمى وخصائصه . |  |
| تصميم تجارب علمية مختبرية دقيقة |  |
| اتقان كتابة التقارير والبحوث العلمية |  |
| الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي واجراء التجارب |  |
| تتبع المنهج العلمى في التفكير وطرق الاستدلال |  |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | | | A |
| b | 1 | الإلمام بالتجريب وفائدتة في مجالات علم النفس ومناهج البحث العلمي وطرق التفكير العلمي وخصائصة. | A1 |
| a | 1 | معرفة أهمية الفروق الفردية في مختلف المجالات. | A2 |
|  |  |  | A3 |
| المهارات الذهنية | | | B |
| c | 2 | إدراك الطلبة لتطبيقات علم النفس التجريبي والربط بين العمليات المعرفية العليا ومنهج التجريب. | B1 |
| h | 4 | الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي وإجراء التجارب | B2 |
|  |  |  | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | | | C |
| c | 2 | تصميم تجارب علمية تخص علم النفس | C1 |
| e | 3 ، 5 | اتقان كتابة التقارير والبحوث العلمية | C2 |
|  |  |  | C3 |
| المهارات القابلة للنقل | | | D |
| c | 2 | تصميم تجارب علمية متخصصة بعلم النفس. | D1 |
| h | 2 | تمكين الطلبة من تطبيقات علم النفس التجريبي والربط بين العمليات المعرفية العليا ومنهج التجريب | D3 |
|  |  |  | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| التعرف على مفهوم التجريب وفائدته فى مجالات علم النفس ومناهج البحث العلمية وطرق التفكير العلمى وخصائصه . |  | مدخل إلى علم النفس التجريبي، أهداف التجريب وبداياتة، المعامل التجريبية وتطورها. |
| يحدد أنواع التجارب المعملية وأنواع المتغيرات |  | تطبيقات علم النفس التجريبي. |
| يحدد أنواع التجارب المعملية وأنواع المتغيرات مع توضيح عناصر المنهج التجريبي. |  | معنى التجريب، بدايات التجريب، أنواع التجريب، عناصر المنهج التجريبي ومجالاته. |
| يقارن بين الملاحظة العادية والملاحظة العلمية مبيناُ خطوات التجريب. |  | الملاحظة العادية، الملاحظة العلمية، خطوات التجريب. |
| صياغة فرضيات البحث بطريقة صحيحة ويحدد خطوات المنهج التجريبي. |  | خطوات التجريب، صنع الفرضيات، خطوات المنهج التجريبي، أنواع المتغيرات، أهم التجارب المعملية – ملخص لبحث تجريبي. |
| صياغة فرضيات البحث بطريقة صحيحة ويحدد خطوات المنهج التجريبي. |  |
| يوضح الفرق بين المنبهات والاستجابات ، والفرق بين الطرق التجريبية والتصميم التجريبي. |  | المنبهات والاستجابات، الطرق التجريبية والتصميم التجريبي. |
| يقارن بين المنهج الوصفي والمنهج التاريخي. |  | المنهج التاريخي والمنهج الوصفي، ما الذي يقوم به المجرب في علم النفس. |
| يحدد أهم التطبيقات على التجريب ويحدد المقصود بجميع أنواع التجارب المعملية الطبيعية. |  | تطبيقات على التجريب والمتغيرات، تعريف الطريقة التجريبية، أنواع المتغيرات،، أنواع التجارب المعملية، الطبيعية، الفاعلة، الحاسمة |
| يبرر بشكل منطقي علمي وصعوبة التجريب على الإنسان ويحدد غاعلية كل من المتغير المستقل والمتغير التابع. |  | اركان التجريب، المنهج التجريبي وصعوبة التجريب على الإنسان، فكرة المنهج التجريبي، فاعلية المتغير المستقل وفاعلية المتغير التابع. |
| يوضح الفرق بين الطريقة غير التجريبية في الملاحظة والطريقة الإكلينيكية ويناقش نتائج التجريب إحصائياً. |  | الطريقة غير التجريبية في الملاحظة، الطريقة الإكلينيكية،المنهج التجريبي إحصائباً، تطبيقات إحصائية. |
| يقارن بين التجريب في كل من: الاشراط البسيط والإجرائي والكلاسيكي. |  | التجريب في الاشراط البسيط والإجرائي والكلاسيكي والأفعال المنعكسة، زمن الرجع البسيط، زمن رد الفعل المميز، زمن رد الفعل الاختياري، أهمية دراسة زمن الرجع، العوامل المؤثرة في زمن الرجع، التجارب المستخدمة في زمن الرجع. |
| يحدد المقصود بكل من: الأفعال المنعكسة، زمن الرجع البسيط، زمن رد الفعل المميز، زمن رد الفعل الاختياري، وتوضيح أهمية دراسة زمن الرجع، والعوامل المؤثرة في زمن الرجع. |  |
| يبرر تجارب علم النفس في السواء واللاسواء. |  | تجارب علم النفس في السواء واللاسواء، معنى السواء – التوافق، قياس الامتداد الظاهري لخداع موللر، تجربة لونز عن مستوى النشاط الانتاجي، تجارب الإضاءة ( جورج التون). |
| يفسر قياس الامتداد الظاهري لخداع موللر، وتجربة لونز عن مستوى النشاط الانتاجي، وتجارب الإضاءة ( جورج التون). |  |
|  |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  **✔المحاضرات**  **✔العصف الذهني**  ✔**تفعيل الانترنت والمكتبة**  ✔**مختبر عملي**  مختبر عملي - الكتروني |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**  لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**   * يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس. * يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.   **ج- إجراءات السلامة والصحة**  د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**   * سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.   **هـ- إعطاء الدرجات**   * سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني. * سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.   **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| **مختبر علم النفس** |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  ✔ الامتحان الأول.  ✔ الامتحان الثاني.  ✔الامتحان الكتابي النهائي.  ☐ الاختبارات القصيرة.  ☐الواجبات.  ☐ مشاريع تكاملية.  ☐ حالات دراسية.  ✔ التقارير المكتوبة.  ☐ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.  ☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.  ☐ العروض التوضيحية.  ☐ الاختبارات الشفهية.  ☐ أخرى |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |  |
| --- | --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. | |
| اكتساب المعرفة الأساسية بفروع علم النفس المختلفة |  |
| تفسير مظاهر السلوك الإنساني ومراحل النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي. |  |
| إعداد وتطبيق الاختبارات النفسية وتفسيرها |  |
| القدرة على التشخيص والعلاج الإكلينيكي في أساليبه المختلفة. |  |
| القدرة على كتابة الأبحاث النفسية والتقارير الإكلينيكية. |  |
| القدرة على تطوير استراتيجيات تطوير الذات ومهارات التواصل الاجتماعي. |  |
| القدرة على معالجة المعرفة واتخاذ القرارات ومهارة حل المشكلات |  |
| القدرة على تفسير العمليات الحسية والعقلية في ضوء المعايير المعاصرة. |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. مالك الخطبا** | **رئيس القسم** | **د. سامي المصاروه** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
| **7/10/2019** | **التاريخ** | **6/10/2019** | **التاريخ** |